

# Toetsweekstof klas 9

Toetsweek 1: maandag 17 februari t/m vrijdag 21 februari

Vak	Stof		
Nederlands	De behandelde stof uit het lesboek grammatica, <u>behalve</u> hieronder genoemde onderwerpen die niet meegaan in de toets: <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkwoordelijke uitdrukking</li> <li>• zinnen in bedrijvende of lijdende vorm</li> <li>• werkwoordsoorten en –tijden</li> <li>• voorzetselvoorwerp.</li> </ul>		
Engels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idioom (ongeveer 8 tot 10 bladzijdes van Build Up)</li> <li>• Teksten op Mavo niveau (4 tot 5 teksten en ongeveer 20 vragen)</li> <li>• Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vragende zinnen in 6 tijden (present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, future tense)</li> <li>- Ontkennende zinnen in 6 tijden</li> <li>- Lidwoord</li> <li>- Meervoudsvormen</li> <li>- Onregelmatige werkwoorden</li> </ul> </li> </ul>		
Economie	Hoofdstuk 2, 3 en 4: Inkomen en besteden, arbeid en ondernemingen en extra in de les behandelde stof over de budgetlijn en het verkennen van markten. <i>Als ondersteuning voor het leren kan gebruik gemaakt worden van de Powerpoints die op de ELO staan.</i>		
Geschiedenis	H2 van Historisch overzicht. Het gaat over Wereld oorlog 1.		
Frans	Leestoets		
Duits	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><b>Groep 9-1 en 9-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkwoorden vervoegen ( tegenwoordige tijd)</li> <li>- Hoe herken ik zelfstandige naamwoorden (geslacht kunnen benoemen)</li> <li>- Voorzetsels 2e, 3e, 4e, 3e +4e</li> <li>- Haben , sein, werden vervoegen</li> <li>- Bezittelijke voornaamwoorden</li> <li>- bijvoeglijke voornaamwoorden zinnen kunnen ontleden ( zinsdelen kunnen benoemen)</li> <li>- persoonlijke voornaamwoorden</li> <li>- woordenlijst</li> <li>- leestekst</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><b>Groep 9-3 t/m 9-5</b></p> <p><b><u>Deel 1 Grammatica</u></b></p> <p><b>ontleden:</b> Je moet een zin kunnen ontleden. Je moet <u>onderwerp</u>, <u>lijdend voorwerp</u>, <u>meewerkend voorwerp</u> of <u>genitief</u> in de juiste vorm kunnen zetten. Daarvoor moet je leren, wat daarover al in je Grammatikheft staat. Het stappenplan helpt je enorm. Daarnaast kun je in Grundsteine ook de rijtjes en woorden vinden van <u>de der-Gruppe</u>, <u>de ein-Gruppe</u> + <u>het bezittelijk vnw</u> en het woordje 'kein'. In klas 8 al uitgebreid gedaan.</p> <p><b>het werkwoord</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De werkwoorden haben, sein en werden moet je heel goed kennen. (klas 8)</li> <li>• Het zwakke werkwoord in alle tijden en vormen. (klas 8)</li> <li>• Het sterke werkwoord in alle tijden en vormen. Dat wil zeggen ook de sterke ww met e-i(e)Wchsel en de groep met a-ä wisseling. (klas 9)</li> <li>• De 7 modale werkwoorden (klas 9)</li> </ul> <p>En</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>voorzetsels met de 3<sup>e</sup> en met de 4e naamval (klas 8 en 9)</b></li> <li>○ <b>geslacht van het zelfstandig naamwoord (klas 8 en 9) (der, die, das)</b></li> <li>○ <b>meervoud van het zelfstandig naamwoord (klas 8)</b></li> <li>○ <b>het persoonlijk voornaamwoord in drie naamvallen. (klas 8) (De rijtjes van ich , mir , mich etc.)</b></li> </ul> </td> </tr> </table>	<p><b>Groep 9-1 en 9-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkwoorden vervoegen ( tegenwoordige tijd)</li> <li>- Hoe herken ik zelfstandige naamwoorden (geslacht kunnen benoemen)</li> <li>- Voorzetsels 2e, 3e, 4e, 3e +4e</li> <li>- Haben , sein, werden vervoegen</li> <li>- Bezittelijke voornaamwoorden</li> <li>- bijvoeglijke voornaamwoorden zinnen kunnen ontleden ( zinsdelen kunnen benoemen)</li> <li>- persoonlijke voornaamwoorden</li> <li>- woordenlijst</li> <li>- leestekst</li> </ul>	<p><b>Groep 9-3 t/m 9-5</b></p> <p><b><u>Deel 1 Grammatica</u></b></p> <p><b>ontleden:</b> Je moet een zin kunnen ontleden. Je moet <u>onderwerp</u>, <u>lijdend voorwerp</u>, <u>meewerkend voorwerp</u> of <u>genitief</u> in de juiste vorm kunnen zetten. Daarvoor moet je leren, wat daarover al in je Grammatikheft staat. Het stappenplan helpt je enorm. Daarnaast kun je in Grundsteine ook de rijtjes en woorden vinden van <u>de der-Gruppe</u>, <u>de ein-Gruppe</u> + <u>het bezittelijk vnw</u> en het woordje 'kein'. In klas 8 al uitgebreid gedaan.</p> <p><b>het werkwoord</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De werkwoorden haben, sein en werden moet je heel goed kennen. (klas 8)</li> <li>• Het zwakke werkwoord in alle tijden en vormen. (klas 8)</li> <li>• Het sterke werkwoord in alle tijden en vormen. Dat wil zeggen ook de sterke ww met e-i(e)Wchsel en de groep met a-ä wisseling. (klas 9)</li> <li>• De 7 modale werkwoorden (klas 9)</li> </ul> <p>En</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>voorzetsels met de 3<sup>e</sup> en met de 4e naamval (klas 8 en 9)</b></li> <li>○ <b>geslacht van het zelfstandig naamwoord (klas 8 en 9) (der, die, das)</b></li> <li>○ <b>meervoud van het zelfstandig naamwoord (klas 8)</b></li> <li>○ <b>het persoonlijk voornaamwoord in drie naamvallen. (klas 8) (De rijtjes van ich , mir , mich etc.)</b></li> </ul>
<p><b>Groep 9-1 en 9-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkwoorden vervoegen ( tegenwoordige tijd)</li> <li>- Hoe herken ik zelfstandige naamwoorden (geslacht kunnen benoemen)</li> <li>- Voorzetsels 2e, 3e, 4e, 3e +4e</li> <li>- Haben , sein, werden vervoegen</li> <li>- Bezittelijke voornaamwoorden</li> <li>- bijvoeglijke voornaamwoorden zinnen kunnen ontleden ( zinsdelen kunnen benoemen)</li> <li>- persoonlijke voornaamwoorden</li> <li>- woordenlijst</li> <li>- leestekst</li> </ul>	<p><b>Groep 9-3 t/m 9-5</b></p> <p><b><u>Deel 1 Grammatica</u></b></p> <p><b>ontleden:</b> Je moet een zin kunnen ontleden. Je moet <u>onderwerp</u>, <u>lijdend voorwerp</u>, <u>meewerkend voorwerp</u> of <u>genitief</u> in de juiste vorm kunnen zetten. Daarvoor moet je leren, wat daarover al in je Grammatikheft staat. Het stappenplan helpt je enorm. Daarnaast kun je in Grundsteine ook de rijtjes en woorden vinden van <u>de der-Gruppe</u>, <u>de ein-Gruppe</u> + <u>het bezittelijk vnw</u> en het woordje 'kein'. In klas 8 al uitgebreid gedaan.</p> <p><b>het werkwoord</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De werkwoorden haben, sein en werden moet je heel goed kennen. (klas 8)</li> <li>• Het zwakke werkwoord in alle tijden en vormen. (klas 8)</li> <li>• Het sterke werkwoord in alle tijden en vormen. Dat wil zeggen ook de sterke ww met e-i(e)Wchsel en de groep met a-ä wisseling. (klas 9)</li> <li>• De 7 modale werkwoorden (klas 9)</li> </ul> <p>En</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>voorzetsels met de 3<sup>e</sup> en met de 4e naamval (klas 8 en 9)</b></li> <li>○ <b>geslacht van het zelfstandig naamwoord (klas 8 en 9) (der, die, das)</b></li> <li>○ <b>meervoud van het zelfstandig naamwoord (klas 8)</b></li> <li>○ <b>het persoonlijk voornaamwoord in drie naamvallen. (klas 8) (De rijtjes van ich , mir , mich etc.)</b></li> </ul>		

		<p><b>Deel 2 Wortschatz en idioom van dit schooljaar alles DNND:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Strom: 1B, 2B, 2 D (o.a. voegwoorden), 2G (de Duitse zin begrijpen en het juiste antwoord met dus het juiste lidwoord ervoor kunnen geven), 3C.</li> <li>• Alle sterke werkwoorden op blz 74 en 75</li> </ul> <p><b>Deel 3 Tekstverklaren</b></p> <p>Je krijgt een tekst met meerkeuzevragen. Voorbereiden kan door zelf bijvoorbeeld in Krabat te lezen of ook door naar Duitse tv-zenders te kijken.</p>
<p>Wiskunde</p>	<p><b>ALLEN: (GROEP 1 T/M 6)</b> De toets omvat voor allen stof uit de hoofdstukken 1, 2, 3</p> <p><b>Hoofdstuk 1. Ongelijkheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervallen <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Doorsneden</li> <li>✓ Verenigingen</li> <li>✓ Lege verzameling</li> <li>✓ Intervalnotatie</li> <li>✓ Getallenlijnotatie</li> </ul> </li> <li>• Ongelijkheden <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enkelvoudige ongelijkheden</li> </ul> </li> </ul> <p>De samengestelde ongelijkheden horen bij stof van de midden- en vlotgroep. Ze zijn wel in de les behandeld.</p> <p><b>Hoofdstuk 2. Irrationale getallen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwadraten van 1 t/m 20</li> <li>• Wortels <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gewoon (bijv. <math>\sqrt{49} = 7</math>)</li> <li>✓ Hogere machten (bijv. <math>\sqrt[4]{81} = 3</math>)</li> <li>✓ Breuken (bijv. <math>\sqrt{1\frac{9}{16}} = \sqrt{\frac{25}{16}} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}</math>)</li> </ul> </li> <li>• Optellen/afrekken/vermenigvuldigen/delen van irrationele getallen</li> <li>• Stelling van Pythagoras toepassen</li> <li>• Vereenvoudigen met getallen en letters (bijvoorbeeld:  <math>\sqrt{200} = \sqrt{100 \cdot 2} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{2} = 10\sqrt{2}</math> en <math>\sqrt[3]{16a^7b^3c} = 2a^2b\sqrt[3]{2ac}</math>)</li> <li>• Wegwerken van wortel uit breuk of breuk uit wortel</li> </ul> <p>N.B. Staartworteltrekken hoeft <i>niet</i> beheerst te worden!</p> <p><b>Hoofdstuk 3. Tweedegraads vergelijkingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplossen met: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ x buiten haakjes brengen</li> <li>✓ zoeksom</li> <li>✓ worteltrekken</li> <li>✓ abc-formule</li> <li>✓ alles door elkaar (de elegantste methode kiezen)</li> </ul> </li> <li>• Merkwaardige producten <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uitwerken en ontbinden</li> <li>✓ Gebruiken bij berekeningen als <math>98 \cdot 102</math></li> </ul> </li> </ul> <p><b>GROEP 3 T/M 6</b> Van de leerlingen uit deze groepen wordt verwacht dat zij méér en ingewikkelder sommen maken op de toetsweek.</p> <p>Leerlingen uit de midden- en vlotgroep(en) dienen behalve het bovenstaande nog het volgende te beheersen:</p>	

	<p><b>Hoofdstuk 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samengestelde ongelijkheden</li></ul> <p><b>Hoofdstuk 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kwadraat afsplitsen</li><li>• Merkwaardig product gebruiken bij oplossen vgl.</li></ul> <p><b>Hoofdstuk 4. Wortel- en gebroken vergelijkingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortelvergelijkingen</li><li>• Gebroken vergelijkingen</li></ul> <p><b>GROEP 5 EN 6</b></p> <p>Leerlingen uit deze groepen dienen behalve al het voorgaande ook het volgende te beheersen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulus- en kwadratische ongelijkheden (hoofdstuk1)</li><li>• Aantonen van merkwaardige producten</li></ul>
--	--